

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение  
учителей гуманитарного цикла

Протокол 1 от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

Федорищенко Н.Н.

«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Граждановедение, Брянский край »  
для основного общего образования  
для 5 класса**

Срок освоения : 1 год

Составители: Гришечко А.С.-учитель истории

Копия верна: 31.08.2023г  
Директор школы Шныптева Е.Л.

**с.Семцы 2023**

## ***Пояснительная записка***

Настоящая рабочая программа к курсу «Граждановедение. Брянская область» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
  - Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010);
  - Учебного плана МБОУ «Семецкая ООШ» на 2023-2024 уч год;
  - Календарного плана графика МБОУ «Семецкая СОШ» на 2023-2024 уч год.
- на основе рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию регионального компонента «Брянский край»

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекса:

1. Соколов Я. В. Граждановедение. Брянская область. Книга для учащихся 5 классов школ Брянской области.- Москва: НИЦ «Гражданин», 2013.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностными результатами*** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

***Метапредметные результаты*** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **2. Содержание учебного предмета**

Содержание модульного курса

Введение..

Знакомство с предметом «Граждановедение. Брянская область».

Раздел 1. Мы и наш край.

Место Брянской области на карте России, значение её природных богатств и ресурсов для развития края и страны.

Символы Брянска и Брянской области.

Раздел 2. Ваше общее образование

Знакомство с Законом РФ «Об образовании». Ступени образования.

Для чего люди учатся?

Твоя будущая профессия. Профессии нужны родному городу.

Раздел 3. Твой отчий дом

Психологический климат в семье. Ты в своей семье.

Что от нас ожидают родители.

Тренинг для детей и родителей «Когда все вместе»

Раздел 4. Наша власть

Что такое власть и чему она служит. Как устроена наша власть. Руководители нашего государства и региона.

Школьные законы и порядки.

Раздел 5. Наши достоинства и недостатки

Твоя воспитанность.

Твоя культура.

Твой характер.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов
	<b>Модуль «Брянский край»</b>	
1	Брянщина – лучший уголок России	1
2	Практическое занятие «Брянщина – лучший уголок России»	1
3	Наши символы	1
4	Твоя основная школа	1
5	Для чего люди учатся	1
6	Твоя будущая профессия	1
7	Ты в своей семье	1
8	Что от нас ожидают родители	1
9	Конкурс семейной геральдики	1
10	Что такое власть и чему она служит	1
11	Как устроена наша власть	1
12	Диспут «О власти и властителях»	1
13	Твоя воспитанность	1
14	Твоя культура	1
15	Общественное слушание «Культурные традиции моих земляков»	1
16	Твой характер	1
17- 18	Проектная деятельность	2