

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
учителей начальных классов
Протокол 1 от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР
Федорищенко Н.Н.
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Культура родного края»

Срок освоения: 17 часов (4 класс)

Составитель : Залевская Т. Д. -учитель начальных классов

Выписка верна: 31.08.2023г
Директор школы Шныптева Е.Л.

с.Семцы 2023

Рабочая программа по курсу « Культура родного края» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной авторской программы курса «Брянский край», авторы В. Н. Лупоядов, Л. Ю. Лупоядова, Брянск: «Курсив», 2013, рекомендаций Департамента образования и науки Брянской области по преподаванию регионального компонента - курса «Культура родного края». и программы Воспитания МБОУ "Семецкая СОШ"

Учебник: Культура родного края. Учебное пособие для учащихся 4-х кл. общеобразовательных школ. Авт. – сост. В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова.- Брянск: «Курсив», 2013.

В 4 классе на изучение курса« Культура родного края» духовно-нравственного направления отводится 17 часов в год

1. Результаты освоения курса

Личностные результаты

- уважение и любовь к своей стране;
- принятие социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности;
- коммуникативные умения и знания основных норм межличностного взаимодействия;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, сопереживание чувствам других людей;
- знание правил безопасного, здорового образа жизни;
- формирование у обучающегося мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся,
- формирование умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- организация на уроке парно-групповой работы.
- интерес к трудовым действиям.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- называть культурно-исторические традиции своей семьи, села, г. Брянска, Брянского края, Климовского района, культурные истоки своего народа;
- работать с документальными, художественными, историческими текстами как основой художественного образования, источником извлечения информации;
- владеть навыками самоорганизации самостоятельной, индивидуальной учебной и исследовательской деятельности;
- принимать участие в приоритетных видах деятельности на занятиях по курсу «Культура Брянского края»;
- защищать творческие и информационные проекты, участвовать в постановке сказки, дидактической игротеки, инсценировках и театрализациях.

Метапредметные результаты:

регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

познавательные

- развитие умения учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

коммуникативные

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

2. Содержание курса

Что такое культура?

Как жили славяне

Занятия славян. Язычество древних славян.

Принятие христианства на Руси.

Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края.

Крестьянский дом.

Мастера Злынки. Резные кружева.

Занятия крестьян.

Не боги горшки обжигают. Долог день до вечера По одежке встречают Делу время, потехе час.

Жители России

«Что даёт мой край стране»

Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локтинский конезавод. Дятьковский хрустальный завод. Предприятия. БМЗ. «Ах, Клинцы, город добрых ткачей!»
Клинцы - город текстильщиков.

Парки и усадьбы

Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им. А. К. Толстого.
«Соловьи. Городской парк Трубчевска – на родине Бояна.

Дорогие мои земляки

Кто прославил наш край. На родине Ф. И. Тютчева. Путешествие в Красный Рог. А. К. Толстой. Рыленков. А. И. Вьяльцева. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо. Рославец. Георгиевская.

Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия

По памятным местам. Партизанская поляна

Образование, спорт, искусство, литература сегодня

Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю. А. Гагарина.

Экскурсии в краеведческий музей, по памятным местам...

Прогулка – экскурсия по улицам родного города (села).

Формы организации деятельности: групповая работа; работа в парах, самостоятельная работа, индивидуальная работа.

Виды деятельности: экскурсии, беседы, викторины; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; трудовые дела, проекты.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Что такое культура.	1
2	Как жили славяне. Занятия славян.	1
3	Язычество древних славян. Принятие христианства на Руси.	1
4	Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края.	1
5	Крестьянский дом. Мастера Злынки. Резные кружева.	1
6	Занятия крестьян.	1
7	Не боги горшки обжигают. Долог день до вечера.	1
8	По одежке встречают. Делу время, потехе час. Жители России.	1
9	«Что даёт мой край стране». Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотский конезавод.	2
10	Дятьковский хрустальный завод. Предприятия. БМЗ. Клинцы – город текстильщиков.	2
11	Парки и усадьбы. Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им. А. К. Толстого. Парк «Соловьи». Городской парк Трубчевска - на родине Баяна.	1
12	«Дорогие мои земляки». Кто прославил наш край. На родине Ф. И. Тютчева. Путешествие в Красный Рог. А.К. Толстой. Братья Могилевцевы. Тенешевы.	1
13	Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия. По памятным местам. Партизанская поляна.	1
14	Герой Советского Союза Николай Иванович Чувин. Образование, спорт, искусство, литература сегодня. Брянские театры.	1
15	Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина.	1

16	Экскурсия в историко - краеведческий музей школы.	1
17	Итоговое занятие «Я люблю тебя, родной край». Защита проекта.	1