

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

**Выписка**  
из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение  
учителей начальных классов  
Протокол 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР  
Федорищенко Н.Н.  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«История родного края»**  
**для начального общего образования**  
Срок освоения: 1 год (3 класс)

Составитель: Ицкова Л.Ю. – учитель начальных классов

Выписка верна: 31.08.2023 г.  
Директор школы Шныптева Е.Л.

**с.Семцы 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету Брянский край разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы по предмету «Брянский край» автор – составитель Н.Е Пряникова, рекомендованной БИПКРО 2012 и рекомендаций по преподаванию предмета регионального компонента «Брянский край» от. 11.05.2012г. № 2552-04-0», и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий МБОУ «Семецкая СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет - ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год для реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Семецкая СОШ».

Рабочая программа по Брянскому краю, курс «История родного края» для 3 класса ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Методические рекомендаций Брянского института повышения квалификации работников образования по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента под общим названием «Брянский край». Брянск. 2012

2. История родного края: учебное пособие для 3 кл/В.Н. Лупоядов, Л.Ю.Лупоядова. - Брянск: «Курсив», 2013

3. Авторская программа Н.Е Пряникова, рекомендовано БИПКРО  
В соответствии с учебным планом МБОУ « Семецкая СОШ» на изучение курса «История родного края» в 3 классе отводится 17 часов в год.

### Планируемые результаты освоения курса «История родного края» в 3 классе

*(Личностные, метапредметные и предметные результаты)*

**В результате освоения учащимися курса внеурочной деятельности «История родного края» в 3 классе будут достигнуты следующие результаты:**

#### **Личностные результаты**

**Ученики научатся:**

- сознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договоренности;
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия.
- объяснять что связывает тебя с малой родиной.

***Ученики получают возможность научиться:***

- знать и принимать на личностном уровне ценность жизни – саморазвитие;
- осознавать своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- оценивать себя на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ориентироваться в поведении на принятые моральные нормы;
- понимать чувств одноклассников, учителей.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

***Ученики научатся:***

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

***Ученики получают возможность научиться:***

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

***Ученики научатся:***

- любить историю своего края;
- рассказывать о том как жили наши предки, иметь представление о достопримечательностях нашего края;
- знать символы области, историю своего имени.

***Ученики получают возможность научиться:***

- знать правила систематизации и включения нового знания в систему знаний;
- знать структуру проектирования, цель, план, сроки, средства, способ;
- приобрести опыт построения практико-ориентированных проектов;
- знать основные правила поиска и представления информации, уметь их использовать для решения задач;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий; делать выводы на основе обобщения знаний.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

***Ученики научатся:***

- вести диалог;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

***Ученики получают возможность научиться:***

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

- договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Планируемые предметные результаты:**

#### ***Учащиеся должны знать/понимать:***

- что изучает наука история;
- понятие «исторические источники», их типы;
- как обозначали время люди древнего мира, что такое «лента времени»;
- что изучает наука «археология», археологические памятники Брянской области;
- виды древнего письма, значение славянской письменности;
- что изучает наука геральдика, история возникновения гербов;
- символы брянского края;
- что изучает наука генеалогия, как составлять генеалогическое древо;
- история происхождения имени;
- особенности происхождения географических названий;
- происхождение славян, проживающих на территории Брянской области, особенности жизни соседей славян;
- откуда пошла Русь, древние города;
- исторические события на территории Брянского княжества;
- история Брянской области сегодня;

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- узнавать исторические источники, уметь работать с историческим текстом;
- уметь сопоставлять знакомые факты;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках;
- работать с исторической картой;
- давать оценку историческим событиям, фактам;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края;
- давать описание памятников культуры Брянского края;
- использовать знания о брянском крае при написании творческих работ.

#### ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- понимания истории Брянского края;
- высказывания собственных суждений о культурных ценностях Брянского края; - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения.

### **Содержание курса "История родного края" ( 17 часов)**

1. О чём рассказывает наука история- **1 час.**

2. История времени - **1 час.**

Линия времени. Единицы измерения времени в представлении людей различных эпох (сутки, месяц, год, век, тысячелетие). Летоисчисление. Римский календарь. Григорианский календарь. Летоисчисление в Древней Руси. Древнерусский календарь.

3. Исторические источники. Типы исторических источников: вещественные (орудия труда, домашняя утварь, одежда, монеты, медали, гербы, оружие, жилище и различные постройки), письменные (летописи, хроники, грамоты, договоры, указы, дневники и воспоминания, надписи на камне,

металле, кости и других материалах и предметах), устные (предания, сказания, легенды, былины, баллады). Чашин курган – колыбель города Брянска - **1 час**.

4. Археология - наука древностей. *Археология* — “наука лопаты”. Великий ученый и археолог Генрих Шлиман. От собирателя к ученому: коллекции, первый российский музей при Петре I — Кунсткамера. Археологические памятники: их поиск, исследование, археологические раскопки (поселения, курганы, гробницы фараонов). Археологические памятники Брянской области.

Человек на нашей планете. Когда появился первый человек? Как жил первобытный человек: природа и животный мир, окружающие его; где и как селились, их жилища (стоянки первобытных людей в вашей местности). Занятия: собирательство, охота, рыбная ловля, одежда, орудия труда, посуда, утварь - **1 час**.

5. Славянская письменность. *Письменность* — совокупность письменных памятников какого-либо народа, какой-либо эпохи. Загадочные и незнакомые письма: нити с узелками, примитивные рисунки и наскальные изображения (писаницы и петроглифы), “предметное письмо”, египетское письмо (Розетский камень, Франсуа Шампильон, иероглифы, папирус), клинопись. Создание алфавита: финикийского, греческого, латинского. *Славянская письменность*: глаголица и кириллица (составители азбуки — Кирилл и Мефодий), письмо на бересте, былины, летописи, “Слово о полку Игореве”. Книгопечатание: появление бумаги, изобретение машины для печатания, великий книгопечатник Иван Федоров - **1 час**.

6. Геральдика — наука о различных гербах, их правильном составлении и описании. Герб — это язык, на котором говорят рыцари и города, короли и государства. Герольды. “Путешествие” по средневековому замку и городу. Правила составления гербов: формы щита, число цветов, фигуры и символы, девизы на гербах. Русская геральдика. История символики России (флаг, герб, гимн). Символы Брянского края - **1 час**.

7. Символы Брянского края- **1 час**.

8. Моя родословная. *Генеалогия* — изучает происхождение и родственные связи лиц, родов, фамилий. Родословная: предки, потомки, поколения. “Дерево человеческой жизни”: источники, генеалогии. Составление собственной родословной и вычерчивание генеалогического древа, создание фамильного герба. Краткая родословная князей Трубецких - **1 час**.

9. Моё имя. *Антропонимика* — раздел науки ономастики, изучает происхождение, изменение, географическое распространение имен людей. Календарные имена. Древнерусские имена (по берестяным грамотам и летописям), основные способы их образования. Святы. Появление и смысл отчества, фамилий. История происхождения собственного имени - **1 час**.

10. Имена на карте. *Топонимика* — наука о происхождении географических названий. (Имена на карте). История происхождения названий отдельных городов страны, области, района, названия рек и озер. Географические имена — свидетели прошлого. История Брянска в их названиях - **1 час**.

11. Откуда мы родом. Древние славяне: природа, окружающая людей; занятия, жилища, семья, быт, одежда. Язычество — верования древних славян. Мифические существа, населяющие крестьянскую Вселенную — духи природы: леший, водяной, русалка, полудница. Легенды, поверья, сказки о них. Славянские племена. Соседи древних славян. Главные города: Новгород и Киев (легенды о возникновении), их устройство - **1 час**.

12. Откуда пошла Русь. Первые русский князья. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир (легенды, былины о Владимире Красном Солнышке и богатыре его Илье Муромце), Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. Князь и его дружина (состав, доспехи, оружие). Род Рюриковичей - **1 час**.

13. Древний город. Древние города Брянского края

14. Не посралим русской земли. Севская крепость. Куликовская битва - **1 час**.

15. Брянский край при Петре I- **1 час**.

16. Брянский край и Отечественная война 1812г. Народное ополчение

17. Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Брянского края - **1 час**.

18. Брянская область сегодня - **2 часа**.



## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>О чём рассказывает наука история- 1 час</b>		
1	О чём рассказывает наука история. История времени. Календарь Древней Руси.	1 ч.
<b>Исторические источники - 1 час</b>		
2	Исторические источники. Чашин курган – колыбель города Брянска.	1 ч.
<b>Археология - наука древностей - 1 час</b>		
3	Археология – наука древностей. Археологические памятники Брянской области. Как жили древние люди.	1 ч.
<b>Славянская письменность - 2 часа</b>		
4	Славянская письменность. Буквы славянского алфавита. Берестяные грамоты.	1 ч.
5	Брянские города в русских летописях. Слово о полку Игореве.	1 ч.
<b>Геральдика — наука о различных гербах, их правильном составлении и описании - 1 час</b>		
6	Геральдика	1 ч.
<b>Символы Брянского края - 1 час</b>		
7	Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области. Как написан гимн Брянской области.	1 ч.
<b>Моя родословная - 1 час</b>		
8	Моя родословная. Как составить генеалогическое древо. Краткая родословная князей Трубецких.	1 ч.
<b>Моё имя - 1 час</b>		
9	Моё имя. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена.	1 ч.
<b>Имена на карте - 1 час</b>		
10	Имена на карте. Как люди выбирали названия.	1 ч.
<b>Откуда мы родом - 1 час</b>		
11	Откуда мы родом. Славяне на территории Брянского края. Вщиж. Соседи древних славян.	1 ч.
<b>Откуда пошла Русь. Первые русский князья - 1 час</b>		
12	Откуда пошла Русь. Первые русские князья. Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском.	1 ч.
<b>Древний город. Древние города Брянского края - 1 час</b>		
13	Древний город. Древние города Брянского края.	1 ч.
<b>Не посрамим русской земли. Севская крепость. Куликовская битва - 1 час</b>		
14	Не посрамим русской земли. Севская крепость. Куликовская битва.	1ч.
<b>Брянский край при Петре I -1 час</b>		
15	Брянский край при Петре I	1 ч.
<b>Брянский край и Отечественная война 1812г. Народное ополчение - 1 час</b>		
15	Брянский край и Отечественная война 1812 года. Народное ополчение. Брянский край в годы ВО войны. Юные герои Брянского края.	1 ч.
<b>Брянская область сегодня - 2 часа</b>		
16	Брянская область сегодня. Экскурсия в краеведческий музей. села Семцы Проект	1 ч.
17	Итоговое тестирование за год	1 ч.