

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

**Выписка
из основной образовательной программы начального общего
образования**

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение

учителей начальных классов

Протокол 1 от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

Федорищенко Н.Н.

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности «Природа родного края»
для начального общего образования**

Срок освоения: 1 год (2 класс)

Составитель: Елисеенко Е. А.. – учитель начальных классов

Выписка верна: 31.08.2023г

Директор школы: Шныптева Е.Л.

с. Семцы 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Природа родного края» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 г.), методических рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаваемому курсу «Брянский край» БИПКРО от 11.05.2012 г. №2552-04, учебного-методического комплекта В. Н. Лупоядова, Л. Ю. Лупоядовой «Природа Брянского края» 2 класс. Брянск: Курсив, 2013 г.

Программа внеурочной деятельности «Природа родного края» реализует духовно-нравственное направление учебного плана внеурочной деятельности
МБОУ «Семецкая СОШ»

Программа рассчитана на 17 часов

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- осознание, исследование и принятие жизненных ценностей;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

Формируются навыки умения:

- формулировать и удерживать задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.

Предметные:

- исследование, поиск, отбор и структурирование необходимой информации;
- умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность;
- умение ставить вопросы;
- умение обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
Договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

II. Содержание курса

В гостях у осени. Краски осени. В царстве растений. Осенние прогулки по Брянскому лесу. Загадки. Пословицы, поговорки об осени. В царстве животных. Кто и как готовится к зиме. В царстве рыб. Народные приметы осени. Происхождение названий месяцев.

В гости к зиме. Зимние месяцы. Народный зимний фестиваль. Для самых любознательных. Новый год. Зимние слова. Февраль в народном календаре. Жизнь животных зимой. Для самых любознательных. Белая книга. Растения зимой. Зимние мотивы – стихи, песни, забавы. Как относятся к деревьям разных народов.

В гости к весне. К истокам слова. Растения весной. Первоцветы Брянского леса. Береза – символ России. Жизнь животных. Здравствуйте, пернатые друзья! Верные друзья. Звери весной. Проснулись ящерицы, змеи, лягушки. Первые насекомые.

В гостях у лета. К истокам слова. Признаки хорошей погоды. Ненастыя. Как образуется дождь? Почему бывают грозы? Отчего бывает радуга? В лес по ягоды пойдём. Охраняемые природные территории и объекты.

Формы организации

Групповая, коллективная, индивидуальная

Виды деятельности

Наблюдения, практические работы, дидактические игры, беседы, экологическое моделирование, прогнозирование, дискуссии, работа с различными источниками краеведческой информации, исследование.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	В гостях у осени. Осенние прогулки по Брянскому лесу.	1
2	В царстве растений. Грибы.	1
3	В царстве животных. Для самых любознательных. (Факты из мира природы).	1
4	Перелетные, зимующие, кочующие птицы. Для самых любознательных. (Почему так названы некоторые птицы).	1
5	Народные приметы осени. Осенний календарь. Сентябрь. Октябрь. Ноябрь.	1
6	В гости к зиме. Зимние месяцы. Декабрь. Соображалки (загадки о зиме).	1
7	Январь-году начало, зиме середина. Для самых любознательных (зимние слова).	1
8	Февраль – перелом зимы.	1
9	Жизнь животных зимой. Соображалки (следы на снегу).	1
10	Растения зимой. Зимние мотивы.	1
11	В гости к весне. Март. Для самых любознательных (значение весенних слов).	1
12	Приближение весны. Апрель. Для самых любознательных (ледоход, половодье, паводок, ледостав).	1
13	Май весну завершил, лето начал. Для самых любознательных (бирюза, лазурь).	1
14	Растения весной. Первые весенние цветы. Для самых любознательных (первоцветы Брянского края).	1
15	Жизнь животных весной. Пернатые друзья.	1
16	В гостях у лета. Июнь, июль, август. Летние явления.	1
17	Охраняемые природные территории и объекты.	1
Итого:		17

