

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

**Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования**

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
учителей гуманитарного цикла
Протокол 1 от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР
Федорищенко Н.Н.
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности « Азбука родного края »
для начального общего образования**

Срок освоения : 1 год (1 класс)

Составители: Осипова Н.С. -учитель начальных классов

Выписка верна: 31.08.2023г
Директор школы Шныптева Е.Л.

с.Семцы 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука родного края» разработана на основании рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию регионального компонента "Брянский край" и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2023 - 2024 учебный год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Азбука родного края" разработана на основе:

1. Федерального закона №273 - ФЗ от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта НОО.
3. Приказ Минобрнауки от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Учебника: В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова. «Азбука родного края», 1 класс - Б.: Курсив, 2012г. В учебном плане учреждения на изучение истории родного края в 1 классе выделяется 0,5 часа в неделю. (17 часов в год).

Цель курса: дать учащимся младшего школьного возраста не только полезные занимательные задания на период обучения грамоте, но и краеведческий материал, который расположен в алфавитном порядке. Краеведческие страницы в познавательной, доступной форме описывают природу нашего края, интересные события и легенды (предания) далёкого прошлого, знакомят с памятными местами Брянщины, со стихотворениями брянских поэтов о родной земле.

Основные задачи:

1. Пробудить у ребёнка интерес и уважение к событиям далёкого прошлого и преданиям родной земли, к людям, прославившим её, к природе родного края;
2. Способствовать становлению у школьников навыков самостоятельного мышления, умения сравнивать факты и осмысливать их;
3. Обеспечивать развитие детей, их познавательной сферы, умственных способностей и интересов;
4. Воспитывать эмоционально-положительный взгляд на мир, любовь к прошлому и настоящему своего народа, своего края.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные включают в себя:

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

Метапредметные включают в себя:

Регулятивные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

Познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.

Реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона школы, улиц города, поселка, изучение профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музей школы, к памятникам села, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

Коммуникативные

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- умение рассказывать о родном крае, приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории родного края; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Содержание курса внеурочной деятельности

Азбука - к мудрости ступенька. - 4 часа.

Учимся разгадывать ребусы и загадки. - 2 часа.

Сказки Брянского леса. - 2 часа.

Животный мир Брянской области. - 2 часа.

Природа родного края. - 2 часа.

Поэтическая Брянщина. - 2 часа.

Происхождение названий городов, сел и рек Брянской области. — 3 часа.

Из истории Брянского края. - 4 часа.

Герб Брянской области. - 1 час.

Легенды Брянского края. - 2 часа.

Памятники природы. — 2 часа.

К истокам слова. - 1 час.

Суровые годы войны. - 2 часа.

Учимся работать с картой Брянской области. - 2 часа.

Занимательное азбуковедение. - 2 часа.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения — эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические методы: изготовление рисунков, аппликаций. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут сочинения; по фотографиям рассказывают о памятниках, которые они видели в городе, где они находятся, о современной жизни села, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

Тематическое планирование

| № | Тема занятия | Кол-во часов |
|-----|---|--------------|
| 1. | Введение. Земля Пересвета | 1 |
| 2. | Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи. | 1 |
| 3. | Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск | 1 |
| 4. | Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка». Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области. | 1 |
| 5. | Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна. Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э]. Реки Брянской области. | 1 |
| 6. | Гласные буквы Е, ё, обозначающие два звука [й о]. Памятники природы . Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. | 1 |
| 7. | Жуковский район. Село Вщиж. Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']. Город Злынка. Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ипать-река. | 1 |
| 8 | Согласные буквы И, й, обозначающие согласный звук [и']. И. Швец «Наша Брянская область». Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Клинцы, Красный Рог, Карачев. | 1 |
| 9 | Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Легенды брянского леса Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Путешествие по населённым пунктам. Мглин. | 1 |
| 10 | Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля. Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге. | 1 |
| 11 | Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п']. Брянский боярин, герой Куликовской битвы – Александр Пересвет. Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино. | 1 |
| 12. | Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с']. Брянский Сусанин. Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого. | 1 |
| 13. | Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Путешествие по населённым пунктам. Унеча. Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Город революционера И. И. Фокина. | 1 |
| 14. | Согласные буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Слово о Дятьковском хрустале. Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Брянского края. | 1 |
| 15. | Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Грибы Брянского края. Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Село 16в. Шеломы. | 1 |
| 16. | Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ']. Сещенское подполье. | 1 |

| | | |
|------------|---|---|
| | <p>Буква Ъ. «Брянские леса» по К. Паустовскому. Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Брянского края. Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова.</p> | |
| 17. | <p>Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться». Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й у]. На стоянку первобытного человека в Юдиново. Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Яловка. Брянск - наш край родной</p> | 1 |