

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

**Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования**

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
учителей начальных классов
Протокол 1 от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР
Федорищенко Н.Н.
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
для начального общего образования**

Срок освоения : 1 год (4 класс)

Составитель : Залевская Т. Д. -учитель начальных классов

Выписка верна: 31.08.2023г
Директор школы Шныптева Е.Л.

с.Семцы 2023

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования, авторской программы Данилюк А. Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» Москва.: «Просвещение», 2012г. и программы Воспитания МБОУ "Семецкая СОШ", которая реализуется через личностные планируемые результаты освоения учебного предмета

- учебного плана МБОУ "Семецкая СОШ" на 2022-2023 уч.год

- Учебник: Данилюк А. Я. «Основы светской этики» Москва.: «Просвещение», 2012 г.

На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину; формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- основам светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- первоначальным представлениям о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

1. Содержание учебного курса

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)
Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 ч)

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 ч)

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое дружба. Какие отношения существуют между людьми. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Духовные традиции многонационального народа России. (5 ч)

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок.

Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
--------------	-------------------	-------------------------

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 ч)		
1	Россия - наша Родина.	1
Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 ч)		
2	Что такое светская этика.	1
3	Мораль и культура.	1
4	Особенности морали.	1
5	Добро и зло.	1
6	Добро и зло.	1
7	Добродетель и порок.	1
8	Добродетель и порок.	1
9	Свобода и моральный выбор человека.	1
10	Свобода и ответственность.	1
11	Моральный долг.	1
12	Справедливость.	1
13	Альтруизм и эгоизм.	1
14	Дружба.	1
15	Что значит быть моральным?	1
16	Подведение итогов. Выполнение творческих работ.	1
17	Презентация творческих работ.	1
Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 ч)		
18	Род и семья – исток нравственных отношений.	1
19	Нравственный поступок.	1
20	Золотое правило нравственности.	1
21	Стыд, вина и извинение.	1
22	Честь и достоинство.	1
23	Совесьть.	1
24	Нравственные идеалы.	1
25	Нравственные идеалы.	1
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
27	Этикет.	1
28	Семейные праздники.	1
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1
Духовные традиции многонационального народа России. (5 ч)		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31	Подведение итогов. Подготовка творческих проектов.	1

32	Подготовка творческих проектов.	1
33	Презентация творческих проектов.	1
34	Презентация творческих проектов.	1