

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

**Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования**

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
учителей естественно-научного
цикла

Протокол 1 от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР
Федорищенко Н.Н.

«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика»
для основного общего образования**

8 класс
Срок освоения: 1 год

Составила: Синявская Т.Н.. –учитель информатики

Выписка верна: 31.08.2023г
Директор школы Шныптева Е.Л.

с.Семцы 2023

Рабочая программа по информатике для 8 класса составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Рабочей программы по информатике для 8 класса (авторы Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В)
- Учебный план МБОУ «Семецкая СОШ» на 2023– 2024 уч.г.
- Учебник «Информатика» 8 класс под редакцией Семакин И. Г. Залогова Л. А. Русаков С. В.

Шестакова Л. В издательством Бинوم. Лаборатория знаний 2017, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по информатике и программы воспитания МБОУ «Семецкая СОШ», которая реализуется через личностные планируемые результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Семецкая СОШ» на преподавание информатике в 8 классе отводится 34 часов (1 час в неделю). Рабочая программа по содержанию не имеет расхождения с авторской.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Выпускник получит возможность научиться . . .».

Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля. Обучающийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
 - оперировать единицами измерения количества информации;
 - оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объем памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
 - записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
 - составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;
 - анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.); перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
 - выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;
- Обучающийся получит возможность:
- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
 - научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
 - научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита
 - переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;

- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;

Личностные:

- приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера;
- организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.

Метапредметные:

- получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности и др.;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.

Предметные:

- оценивание числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации, скорости обработки и передачи информации и пр.);
- построение простейших функциональных схем основных устройств компьютера;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в учебном процессе, трудовой деятельности;
- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.
- понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;

- рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса (компьютер, сканер, графическая панель, принтер, цифровой проектор, диктофон и др.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
- знакомство с основными программными средствами персонального компьютера – инструментами деятельности (интерфейс, круг решаемых задач, система команд, система отказов);
- умение тестировать используемое оборудование и программные средства;
- использование диалоговой компьютерной программы управления файлами для определения свойств, создания, копирования, переименования, удаления файлов и каталогов;
- приближенное определение пропускной способности используемого канала связи путем прямых измерений и экспериментов;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, слайдов презентаций, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
- использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1. **Передача информации в компьютерных сетях** Компьютерная сеть. Локальные сети. Глобальные сети. Шлюз. Электронная почта. Почтовый ящик. Файловые архивы. Интернет и Всемирная паутина. Браузер. WWW. Поисковые серверы.
2. **Информационное моделирование.** Информационные модели. Моделирование. Модель. Формализация. Графические информационные модели. Табличные модели. Компьютерное моделирование. Системы. Модели. Графы.
3. **Хранение и обработка информации в базах данных.** Информационная система. Реляционные БД. Первичный ключ. СУБД. Основы логики. Условия выбора.
4. **Табличные вычисления на компьютере.** Системы счисления. Перевод чисел. Электронная таблица. Работа с диапазонами. Относительная адресация. Деловая графика. Условная функция. Логические функции.

Раздел 3.

Тематическое планирование 8 класс (1 час в неделю, 34 часов в год)

№ п/п	Тема раздела	Модуль «Школьный урок»	Кол-во часов
Передача информации в компьютерных сетях			
1	Вводный инструктаж по ТБ. Компьютерная сеть	Патриотическое воспитание: понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества	1
2	Электронная почта и другие услуги компьютерной сети		1
3	Пр. работа «Создание электронной почты»		1
4	Программное обеспечение сети		1
5	Интернет и всемирная паутина		1
6	Пр. работа «Способы поиска в Интернете»		1
7	К. работа «Передача информации в компьютерных сетях»		1
Информационное моделирование			
8	Моделирование. Графические информационные модели.	Гражданское воспитание: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; Ценности научного познания: сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;	1
9	Табличные модели.		1
10	Информационное моделирование на компьютере.		1
11	Пр. работа «Информационное моделирование на компьютере».		1
12	К. работа «Информационное моделирование»		1
3. Хранение и обработка информации в базах данных			
13	Основные понятия базы данных.	Формирование культуры здоровья: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Трудовое воспитание:	1
14	Система управления базами данных.		1
15	Создание и заполнение базами данных.		1
16	Пр. работа «Создание и заполнение базами данных».		1
17	Основы логики. Величины и формулы		1
18	Простые логические выражения		1
19	Сложные логические выражения		1
20	Пр. работа «Сортировка, удаление и добавление записей»		1
21	К. работа «Хранение и обработка информации в базах данных»		1

		интерес к практическому изучению профессий и труда во сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;		
4. Табличные вычисления на компьютере				
22	История чисел и систем счисления.	Экологическое воспитание: осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ Формирование культуры здоровья: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).	1	
23	Перевод чисел и двоичная арифметика.		1	
24	Числа в памяти компьютера.		1	
25	Понятие электронной таблицы.		1	
26	Правила заполнения таблицы.		1	
27	Пр. работа «Правила заполнения таблицы»		1	
28	Работа с диапазонами. Относительная адресация.		1	
29	Пр. работа «Работа с диапазонами. Относительная адресация»		1	
30	Деловая графика. Условная функция.		1	
31	Пр. работа «Деловая графика».		1	
32-33	Электронные таблицы и математическое моделирование.		1	
34	К. работа «Табличные вычисления на компьютере»		1	
	Всего: 34 часа			
	Пр. работ: 8 часов			
	К. работ: 4 часа			

