

Тема: Что значит быть финансово грамотным

Тип урока: изучения нового материала

Цель:

- умение обойти экономически нестабильную ситуацию;
- быть готовым принимать решения;
- развить творческие способности обучающихся, выявить индивидуальные умения личности.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Познакомить учеников с экономическими терминами.

Метапредметные:

Познавательные:

- Умение осуществлять направленный поиск информации из разных источников.
- Умение сравнивать, анализировать.
- Умение объяснять понятия и явления.

Регулятивные:

Прогнозировать свои действия.

Умение исправлять ошибки.

Коммуникативные:

Готовность слушать собеседника.

Умение формулировать и аргументировать свою точку зрения.

Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной работе.

Личностные:

- Осознание необходимости получения знаний по финансовой грамотности.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Осознание детьми важности своих потребностей и потребностей других.
- Воспитание любви и уважения к семье.
- Понимание, что надо ценить и уважать вклады всех людей и вещей, которые помогают им осуществить свои потребности

Межпредметные понятия: финансовые понятия, семья, выбор, ценности.

Ожидаемые результаты:

должны знать:

1. структуру финансовой деятельности государства;
2. принципы ее работы, налогообложение, строение налоговой системы Российской Федерации;

должен уметь:

ориентироваться в общих финансовых вопросах;

целевая аудитория

обучающиеся всех профилей подготовки, реализуемых в образовательной организации.

Актуальность:

необходимость приобретения обучающимися знаний и умений в области экономики и финансов, которые они будут использовать в своей повседневной жизни, выступая в качестве налогоплательщиков, покупателей, продавцов, вне зависимости от дальнейшей профессиональной деятельности.

Содержание:

Разработка урока раскрывает понятия: финансовой деятельности государства

Применяемая педагогическая технология:

интерактивная лекция

Применяемые педагогические методы: объяснительно иллюстративные

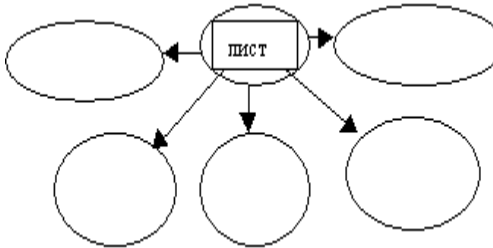
(словесные, наглядные), практические

Оснащение учебного занятия:

компьютер, проектор, экран, презентации, раздаточный материал, тест.

Структура и содержание урока (продолжительность – 1 урок – 45 мин.)

Этап урока	Содержание	Формирование УУД
I. Организационный момент	-Здравствуйте. Давайте улыбнемся друг другу. Пусть наш урок принесет всем радость общения друг с другом. -Ребята, прочитайте девиз нашего урока. «Тот, кто хочет много знать, Должен сам всё постигать!» -Что значит постигать?	Коммуникативные УУД: обеспечение учащимся организации их учебной деятельности; формируем умение оформлять свои мысли в устной форме; эмоционально-положительный настрой на урок. Духовно-нравственное развитие и воспитание: воспитание здорового образа жизни
1. Вступительная беседа	Есть сферы обучения, которые необходимо пройти любому человеку, независимо от его рода деятельности, возраста, пола и т.д. К одной из таких сфер относятся уроки финансовой грамотности. В целом, финансово грамотный человек может быстрее улучшить уровень своей жизни и создать капитал для дополнительных источников дохода.	
2. Постановка цели	Сегодня мы попытаемся дать	

урока	определение: Кто такой финансово – грамотный человек?	
II. Основная часть	По данным Национального агентства финансовых исследований, в 2021 году на вопрос «Считаете ли вы себя финансово грамотным человеком?» 34% россиян ответили отрицательно. Но как понять, про вас ли это? Начнем с определений – кто такой финансово грамотный человек и как его отличить от других.	
	<p>Существует 5 признаков финансово грамотного человека. В ходе нашей беседы вы должны будете их определить</p> <p>Финансово грамотный человек ведёт учёт собственных доходов и расходов. Он строит краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.</p> <p>Лучше всего составить финансовый план.</p> <p>Составление финансового плана – процесс, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учет количества располагаемых и 	<p>По ходу объяснения, учащиеся записывают непонятные вопросы, которые потом обсуждаем, составляют кластера</p>  <p>Заполнение кластера</p>

расходуемых денежных средств;

✓ Оптимизацию расходов;

✓ Планирование доходов и расходов.

✓ **Значит первый признак – все под контролем**

Финансово грамотный человек не берет кредиты в банках и микрофинансовых организациях. Он живёт на заработанные деньги и формирует сбережения. Оставляет с каждой зарплаты как минимум 10% и ни под каким предлогом их не тратит. Эти деньги предназначены не для нужд, а для вложения в активы в будущем.

✓ **Второй признак:**
✓ **этот человек тратит меньше, чем зарабатывает**

✓ **Третий признак :**
✓ **Он ориентируется в мире финансов**

А значит:

- Следит за ситуацией на финансовых рынках;
- Разбирается в особенностях различных финансовых продуктов и услуг

(кредит,
сберегательный вклад,

микрозайм, ипотека);

- Проверяет надёжность финансовых организаций, чтобы не потерять деньги;
- Знает и использует свои права и способы их защиты в сфере финансов.

Четвертый признак:

✓ У него есть собственный резервный фонд

Каждому человеку нужна «подушка безопасности» на случай непредвиденных обстоятельств. Вы можете потерять работу, заболеть или надолго уйти на больничный. Вам может срочно понадобиться починить автомобиль или сделать внеплановый ремонт в квартире. Те или иные проблемы постоянно возникают у каждого человека, и нужно быть готовым к их решению. Для этого и необходим резервный фонд.

✓ Пятый признак :
✓ Этот человек грамотно делает пенсионные

накопления

Пенсионная система России состоит из трёх уровней:



Государственное пенсионное обеспечение, основанное на финансировании пенсий за счет средств федерального бюджета;

Обязательное пенсионное страхование, включающее в себя трудовую пенсию по старости и трудовую пенсию по инвалидности или по случаю потери кормильца и финансируемое за счет страховых взносов работодателя;

Негосударственное (добровольное) пенсионное обеспечение. Это негосударственные пенсии, которые выплачиваются в рамках договоров с негосударственными пенсионными фондами. Они финансируются за счет взносов работодателей и работников в свою пользу, а также дохода, полученного от их инвестирования.

Примеры создания пассивного дохода:

Вклад в банке – чем больше сумма, тем выгоднее

Познавательное УУД:

Формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.

Коммуникативные УУД:

формируем умение оформлять свои мысли в устной форме

Познавательные УУД:

формируем умение на основе анализа объектов делать выводы;
формируем умение обобщать и классифицировать по признакам.

Коммуникативные УУД:

формируем умение оформлять свои мысли в устной форме;
формируем умение слушать и понимать других.

Регулятивные УУД:

формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Личностные УУД:

формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

<p>применять новые знания.</p>	<p>комфортнее.</p> <p>Повысить финансовую грамотность помогает изменение отношения к финансам. Психология потребления не приводит к процветанию – средства не зарабатывают для скоропостижных ненужных трат. Выход за рамки инстинктов обывателя – гарантия успеха. Создание пассивного вклада</p> <p>Пассивным вкладом также называют инвестирование денег для получения выгоды. От непосредственной деятельности это не зависит – мест, куда можно вложить деньги достаточно много. Главное правило – образование нескольких источников вклада. Соблюдать это правило важно для снижения риска потери денег. Экономисты рекомендуют направлять денежные средства разнообразно – не стоит вкладывать только в недвижимость или приобретение акций.</p> <p>- Давайте представим себя экономистами</p>	
<p>IV.Подведение итогов</p>		

Математическая разминка

В кармане у Коли монеты звенели,
Когда он бежал, они песенку пели.
По 10 рублей 6 было монет.
40 рублей ушло на обед.
За 8 рублей линейку купил,
10 рублей друзьям одолжил.
Осталась в кармане лишь самая
малость.
Сколько денег у Коли осталось?



А теперь я вам предлагаю вместе найти отличия между экономически грамотным человеком и неграмотным

Учащиеся читают текст, маркируя его специальными значками:

V - я это знаю;

+ — это новая информация для меня;

- я думал по-другому, это противоречит тому, что я знал;

? — это мне непонятно, нужны объяснения, уточнения.

Совет: маркировки в тексте удобнее делать на полях карандашом. Или можно подложить полоску бумаги, чтобы не пачкать учебники.

Отличия безграмотного человека	Отличия грамотного человека
Принятие необдуманных решений, негативно отражающихся на	Ведение письменно или с помощью программ учета доходов-

благополучии	расходов
Приобретение невыгодных кредитных продуктов, участие в пирамидах	Осознание собственного уровня, отказ от спонтанных навязанных кредитных продуктов
Приобретение малоэффективных инвестиций, пенсий	Умение находить источник информации по экономике
Неумение пользоваться рыночными преимуществами	Осторожное инвестирование денежных средств – тщательное изучение всех вариантов
Уменьшение количества личных заработанных денег	Откладывание денег на случай серьезной болезни, увольнения, прочих обстоятельств

- Подведем итоги урок.

-Что нужно знать, чтобы быть грамотным человеком:

1. Изучение экономических трудов, книг;
2. Владение информацией об экономической ситуации России, законодательных изменениях;
3. Пользование специальными программами для контроля доходов и расходов;
4. Изучение книг, видеоуроков;

V. Домашнее задание

5. Прослушивание лекций, семинаров по повышению уровня финансовой грамотности.

РЕБУСЫ ПО ЭКОНОМИКЕ

