



Тема: Повышение финансовой грамотности

Цель:

- сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;
- объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка.

Ход семинара:

1. Изучение нового материала:

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами? Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Этот термин *financia* возник в XIII-XV вв. переводится с латинского как наличные средства, доход. В торговых рядах Италии и сначала обозначал любой денежный платеж. В дальнейшем термин получил международное распространение и стал употребляться как понятие, связанное с системой денежных отношений между населением и государством по поводу образования государственных фондов денежных средств.

Финансы — это не только наличные деньги, а так же денежные средства на счетах в банках, чеки и др. финансовые инструменты.

Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, такие как, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте.

Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать состоятельнее?

Сокровищница мудрости богата поговорками, пословицами и афоризмами, которые говорят о пользе как накопления, так и траты денег:

1. *«Лучше полезть в карман за словом, чем за деньгами»* (Владимир Брынцалов, российский предприниматель)
2. *«Деньги должны оборачиваться. Чем быстрее тратишь, тем быстрее получаешь»* (Петр Капица, советский физик)
3. *«Деньгами надо управлять, а не служить им»* (Сенека Луций Анней Младший, римский философ)
4. *«Время и деньги большей частью взаимозаменяемы»* (Уинстон Черчилль, британский политик)

Есть люди, которые откладывают и копят деньги, чтобы они водились, потому, что *«копейка рубль бережет»*. И есть те, которые придерживаются правила тратить, потому, что *«деньги должны работать»*.

И у того, и у другого подхода к распоряжению деньгами есть свои плюсы и минусы.

Что лучше — копить или тратить?

Давайте попробуем разобраться, каждую из этих моделей поведения можно назвать выгодной, если учесть следующие факторы:

1. Что дает накопление?

- *накопление обеспечивает возможность остаться при деньгах в случае возникновения непредвиденной ситуации.*

Например, в случае автомобильной аварии, поломки телевизора или иных неожиданных расходов вы всегда будете иметь в своем распоряжении нужную сумму денег;

- *накопление дает возможность приобретать вещи или услуги, не прибегая к помощи займов и кредитов, — а значит, позволяет экономить значительную сумму денег, которая идет на выплату процентов по кредиту;*

- *накопление дает возможность делать значительные приобретения.*

Если вы не в состоянии с месячной зарплатой купить новый телефон, то откладывание определенной суммы денег определенно даст вам эту возможность;

- *помимо финансовой накопление обеспечивает психологическую защищенность, создает своеобразную «подушку безопасности».*

Человек, который регулярно откладывает деньги, не беспокоится о том, удастся ли протянуть до следующей зарплаты, как выжить в случае увольнения или других непредвидимых ситуациях.

2. Что дает свободное распоряжение деньгами?

- подход к деньгам «сколько есть, столько и трачу» дает возможность регулярно чувствовать «вкус жизни», ощущать праздник, не чувствовать себя ущемленным и вынужденным откладывать;

- свободное распоряжение деньгами создает определенный психологический настрой — «у меня все хорошо, у меня есть деньги, и я могу их тратить».

Человек, который излучает позитивный настрой, получает в ответ позитив. В то же время откладывание денег «на черный день» зачастую чревато тем, что «черный день» действительно наступает;

- свободное обращение с деньгами позволяет деньгам «работать» и притягивать другие деньги.

- трата денег освобождает пространство для прихода новых денег.

Что же подходит именно вам?

- Если вам регулярно не хватает денег, и вы не в состоянии отложить даже 100 тенге, осваивайте накопление.

Считается, что откладывать нужно не менее 10% месячного дохода. Если вам трудно, начинайте откладывать хотя бы по 500 тенге в месяц.

- Если у вас на полке скопилось больше денег, чем вы позволяете себе тратить, разрешайте себе тратить.

Но не стоит бросаться из крайности в крайность и начинать тратить все. Тратьте на то, что вам действительно нужно.

Иногда стоит просто выбрать золотую середину, уравновесить потребность тратить и желание обезопасить себя.

2. Практическая работа:

Возьмите листок бумаги и ручку и напишите примерные ежемесячные доходы и расходы семьи.

Иметь отложенные деньги полезно, так как это сберегает душевное равновесие и позволяет экономить и приобретать. Иметь деньги, которые вы можете свободно тратить на свои личные нужды (кино, театры, одежду, каток, кафе и т. д.), не менее важно.

Так как вы пока не работаете, но родители Вам дают карманные деньги, дарят на дни рождения, я предлагаю вам прочесть советы и прокомментировать их.

10 советов управления деньгами для ребенка:

1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.

2. Будьте аккуратными в трате денег, старайтесь не растратиться.

3. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.

4. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок, так вы сможете накопить сбережения.
 5. Попросите родителей открыть банковский счет на ваше имя и можете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.
 6. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
 7. Старайтесь не «брать займы». Не хорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги. Удержитесь и от желания жить в кредит.
 8. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов.
 9. Узнайте, что такое регулярные платежи (комуслуги, телефон, интернет и т.д.) и какое количество денег расходуется ежемесячно.
 10. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги своим трудом.
- Надеюсь каждый из вас что то возьмет на заметку и последует данным советам.

3. Рефлексия:

А сейчас я предлагаю вам игру: Экономические загадки на тему финансовой грамотности:

Учащиеся делятся на три команды. Распределяют обязанности внутри команды (капитан, зачитывает вопрос, записывает ответ и др.)

Правила игры:

1. Команды поочередно выбирают ячейку с вопросом, а отвечают обе команды
2. Один член команды читает вопрос вслух
3. Время на обсуждение и обдумывание 5 секунд
4. После звукового сигнала команды записывают ответы
5. За каждый правильный ответ – 10 баллов

6. Подведение итогов:

Подсчитывание баллов. Награждение команд грамотами.

Урок подошел к концу. Спасибо за внимание, ребята!