

Тема: Как составить семейный бюджет

Цель: сформировать у учащихся представление о необходимости правильного составления семейного бюджета.

Оборудование: карточки для работы в группе

Класс делится на три группы

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

- Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть. Вы наверно уже с утра здоровались друг с другом? Как вы здоровались?

Игра «Давайте поздороваемся».

Дети хаотично двигаются по комнате и по сигналу учителя (хлопок в ладоши) здороваются со всеми, кто встречается на их пути (возможно, что кто-либо из детей будет специально стремиться поздороваться именно с тем, кто обычно не обращает на него внимания). Здороваться надо определенным образом:

— один хлопок — здороваемся за руку;

— два хлопка — здороваемся плечиками;

— три хлопка — здороваемся спинками.

Для полноты тактильных ощущений желательно ввести запрет на разговоры.

- Отгадайте загадки..

Без меня нет и рубля,

Хоть и маленькая я.

Наберёшь меня сто штук –

Вот и рубль, милый друг. (Копейка)

Это — средство обращения,

Это — средство накопления.

Средство стоимости также,

Также средство платежа. (деньги)

- Ребята, каждый день мы имеем дело с деньгами, они определяют финансовое положение семьи, состоятельность фирмы, благополучие государства. С детства вы знаете, что деньги - это такие бумажки, или монетки, на которые можно купить почти всё что угодно, что деньги всегда нужны, и что чаще всего их не хватает.

-Что такое семья? (*Группа, живущих вместе родственников.*)

-А может ли быть у семьи свой бюджет?

-Так вот сегодня мы с Вами поговорим о семейном бюджете и как его грамотно составлять.

-А для начала давайте посмотрим, насколько вы знаете основные понятия, связанные с Финансовой грамотностью (викторина). *(ребят за правильные ответы можно поощрять шоколадками в форме монеток)*

Блиц-опрос

1. ...Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла муха на базар
И купила ...*(Самовар)*
Чем является самовар? **(Товар.)**
2. На товаре быть должна обязательно...? **(Цена.)**
3. Как называется плата за работу? **(Заработная плата.)**
4. Как называется плата за пользование собственностью? **(Аренда.)**
5. Как называется плата за нарушение? **(Штраф.)**
6. Как называются деньги, отложенные на будущее? **(Сбережения.)**
7. Обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме принадлежащих им денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства. **(Налог.)**
8. Специализированное финансово-кредитное учреждение, предназначенное для сбережения средств **(Банк)**
9. Иностранные деньги **(Валюта)**
10. Уменьшение цены для покупателей, которые оперативно оплачивают счета или совершающих внесезонные покупки товаров или услуг **(Скидка)**
11. Информация о товарах, различных видах услуг целью привлечения покупателей и создания спроса на эти товары **(Реклама)**
12. Лицо или организация, финансирующие какое-либо мероприятие **(Спонсор).**

Вы все молодцы!

-А теперь вместе давайте подумаем, из чего складывается семейный бюджет? *(Из доходов и расходов.)*

-Почему порой происходит так: одни работают, получают приличный доход, но живут, так, что порой не хватает до зарплаты. А другие вроде бы и получают меньше, но всегда при деньгах? *(Не умеют планировать свой семейный бюджет.)*

-Сегодня мы будем учиться, это делать. А для начала давайте попробуем дать определение понятию «**семейный бюджет**». *(Ребята предлагают)*

-Чаще всего понятие «бюджет» понимают как «экономия». А этот термин впервые введен древнегреческим философом Аристотелем и обозначало «законы хозяйства» или «искусство ведения домашнего хозяйства».

-В современном смысле семейный бюджет — это упорядоченная система ведения учетов всех расходов и доходов всех членов семьи. Необходимо принимать во внимание не только возможность экономии, но и продумывать пути увеличения доходной части.

-Планировать семейный бюджет нужно, исходя из потребностей конкретной семьи.

Чаще всего выделяют такие категории:

*общий доход,
налоги,
жилье,
еда,
автомобиль,
кредиты,
ипотека,
ссуда
одежда,
отдых,
школа,
медицина,
благотворительность,
непредвиденные расходы и другое.
– Сейчас мы поиграем.*

Групповая работа. На уроке у нас 3 группы – 3 семьи: Ивановы, Петровых и Сидоровы.

Каждая семья состоит из 6 человек: бабушки, дедушки – пенсионеров, мамы, папы, сына – студента и дочери – школьницы.

Задание: Назовите, какие доходы могут поступать в бюджет этой семьи.

Правила.

Семья должна быть дружной
В принятии решений
И каждый быть услышан
Должен, без исключений.

Обсудите в группах, какие доходы будут в семье.

Доход любой среднестатистической семьи складывается из зарплаты с различными премиями и другими начислениями и доплатами, учета социальных и страховых выплат (пенсии, пособия и т.п.). Некоторые семьи учитывают продукты, получаемые от своих участков (фрукты, овощи и т.д.).

Практическая работа.

У вас, у каждой семьи, на партах лежат листочки с названиями товаров и услуг. Выберете то, на что потратите свой месячный бюджет.

Лекарства.

Продукты.

Одежда.

Обувь.

Бытовая химия (порошок стиральный, мыло, ...).

Проезд на транспорте.

Музыкальная (спортивная) школа.

Книги.

Планшет.

Игрушки.

Платежи и налоги.

Посещение театра, цирка.

Туристическая поездка.

Мобильный телефон.

Так, на что расходуется семейный бюджет?

-И что же из этого списка должно стоять на первом месте?

(Добропорядочные граждане должны в первую очередь оплатить все налоги, оплатить ежемесячные платежи.)

А сейчас переверните листочки и подсчитайте, какая сумма у вас получилась.

Лекарства – 2 монеты.

Продукты – 50 монет.

Одежда – 10 монет.

Обувь – 5 монет.

Бытовая химия (порошок стиральный, мыло, ...) – 1 монета.

Проезд на транспорте – 10 монет.

Музыкальная (спортивная) школа – 10 монет.

Книги – 1 монета.

Планшет – 40 монет.

Игрушки – 3 монеты.

Платежи и налоги – 20 монеты.

Посещение театра, цирка – 6 монет.

Туристическая поездка – 80 монет.

Мобильный телефон – 40 монет.

(Подсчитаем сумму, учитель записывает её на доске.)

-Но я вас забыла предупредить, что бюджет вашей семьи в месяц составляет 120монет.

Что можно сказать о сложившемся положении семейного бюджета Вашей семьи?

Доходы = расходам.

Доходы > расходов.

Доходы < расходов.

Какая формула будет наилучшей?

В вашем семейном бюджете образовался дефицит или экономия?

Что в этом случае делать? *(Если экономия – отложим сбережения, Если дефицит – нужно на чём-то сэкономить.)*

На чём мы можем сэкономить?

Каждая семья делает выводы по своему семейному бюджету

Вывод: очень важно научиться правильно распределять средства и планировать ваш общий семейный бюджет.

-И так, что мы сейчас составили? *(План доходов и расходов, т. е. семейный бюджет.)*

-Вот примерно такой план доходов и расходов должен быть в каждой семье. В противном случае в семье могут произойти разные неприятности.

-А могут ли в семье появиться незапланированные доходы? *(Лотерея, премия.)*

-А непредвиденные расходы? *(Если кто-то заболел, или появилась необходимость в покупке обуви, техники, мебели, подарка и др.)*

Давайте запомним, что семейная экономика – это правильное ведение семейного хозяйства.

Рефлексия.

-Для чего нужно изучать эту тему?

-Чему мы должны были научиться на классном часу?

