

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»**

243411, Брянская область, Почепский район, с.Семцы, пер.Школьный, 19.

Тел.: (48345)5-15-42; e-mail – semecschool@yandex.ru. ИНН/КПП 3224005522/325201001;
р/с 03234643156440002700 ОТДЕЛЕНИЕ БРЯНСК БАНКА РОССИИ // УФК по Брянской области г.Брянск
БИК 011501101; ОГРН 1023200931797; ОКПО 47882289

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4
от 30.03.2022г

Утверждено
приказом по МБОУ «Семецкая СОШ»
от 07 апреля 2022 г № 33

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2021 год

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Семецкая средняя
общеобразовательная школа»**

с.Семцы

2021

Структура отчета о самообследовании

1. *Общие сведения об ОО.*

2. *Аналитическая часть отчёта о самообследовании.*

2.1 Система управления ОО (структура органов управления ОО, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственным образовательным стандартам),

2.3. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления).

2.4. Организация воспитательного процесса.

2.5. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОО; состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

2.6. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав).

2.8. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Семецкая СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

- На основании локального акта Приказ № 8 от 10 января 2022 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 календарного года», «Положения о проведении самообследования МБОУ «Семецкая СОШ» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МБОУ «Семецкая СОШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Семецкая СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Отчетным периодом самообследования является 2021 год.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: Шныптева Е.Л.– директор, Федорищенко Н.Н. – заместитель директора по УР, Белоножко Л.В. – ответственная за воспитательную работу, Цыганкова М.А.– социальный педагог.

В ряде разделов аналитической части отчета информация представлена в сравнении с предшествующим годом. Это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Кроме того, в некоторых разделах приводятся дополнительные данные, раскрывающие особенности функционирования школы и позволяющие в наиболее полном объеме представить состояние дел и результаты работы.

Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый календарный год.

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об ОО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семецкая средняя общеобразовательная школа» Почепского района Брянской области создано на основании постановления Администрации Почепского района от 31.10.2011 г. № 612

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

| | |
|--|---|
| Год основания (указать документ, дата, №) | Постановление администрации Почепского района от <u>31.10.2011 г. № 612</u> |
| Наименование ОУ (<i>по Уставу</i>) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семецкая средняя общеобразовательная школа» |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес (<i>по Уставу</i>) | 243411, Брянская область, Почепский район, село Семцы, пер.Школьный,19 |
| б) фактический адрес (<i>при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса</i>) | 243411, Брянская область, Почепский район, село Семцы, пер.Школьный,19 |
| телефон | 8 (48345) 5-15-42; 9191918907 |
| факс | |
| e-mail(адрес электронной почты) | semecshool@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://semecshool.jimdo.com/ |

1.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

| |
|----------------------------|
| Учредительные документы ОУ |
|----------------------------|

| | |
|--|--|
| - Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу) | Утвержден Постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 № 80 -Изменения и дополнения в Устав утверждены Постановлением администрации Почепского района от 22.05.2017 № 369; |
| - Договор с Учредителем | Соглашение о взаимодействии в сфере образования № 85 от 01 января 2012г |
| Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько,указать всех) | Муниципальное образование «Почепский район» |
| Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Выдано инспекцией МНС России по Почепскому району 28 ноября 2002г Серия 32 № 000772204 ОГРН 1023200931797 |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Брянской области |
| Документы на имущество: (указать вид и название, дату,№ документа) | Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы от 09.09.2015г. АБ № 048754 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 09.09.2015г. АБ № 048755 Свидетельство о государственной регистрации права на газовую котельную от 09.09.2015г. АБ № 048753 |
| Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | От 23.12.2014 г. № 298 |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой) | № 32. БО.21. 000.М.000737.12.14 от 30.12.2014 № бланка 2602505 |
| Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года | Дата 10.08.2021 |
| Лицензия | Серия 32 Л О1 № 0002883 Дата выдачи: 23 апреля 2015 г. Действительна по <u>бессрочно</u> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 32А05 № 0000103 Дата выдачи: 18 ноября 2015 г. Срок действия: по 14 марта 2025 г. |
| Государственный статус ОУ: - Тип -Вид | - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -средняя общеобразовательная школа |

| | |
|--|---|
| Программа развития ОУ | Утверждена приказом директора школы № 96 от 01.09.2017; принята педагогическим советом школы от 31.08.2017, протокол № 01 |
| Образовательные программы ОУ (по лицензии) | Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых Приложение к лицензии серии 32ПО1 № 0001368, регистрационный номер № 3560 от 23 апреля 2015 г. |

1.3 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляется по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для учащихся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ, были организованы занятия в рамках внеаудиторной занятости учителей.

2 Аналитическая часть отчёта

2.1 Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с её Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Коллегиальными органами управления школой являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Органом управления школой является общее собрание трудового коллектива. К компетенции общего собрания относится разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; разработка и принятие локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; принятие решения о назначении представителей работников членами управляющего совета школы. В отчетном году проведено два заседания общего собрания трудового коллектива.

2.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году в начальной школе реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение велось по учебно-методическим комплектам «Школа России».

В основной школе ФГОС основного общего образования реализовывался в 5-9 классах. В средней школе ФГОС среднего общего образования реализовывался в 10-11 классах.

Обучение ведется по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень и рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебным пособиям, допущенным к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

О качестве образовательной подготовки учащихся можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия в предметных конкурсах и олимпиадах, результатам независимых контрольных мероприятий, в том числе по результатам всероссийских проверочных работ.

В 2020-2021 учебном году во 2-11-х классах был аттестовано 71 ученик. По итогам **промежуточной аттестации** учащихся успеваемость составила **100%**, при этом на «4» и «5» успевают **40,8%** учащихся. Отличников нет.

| Уровень обучения | 2020-2021 |
|-----------------------|-----------|
| Начальное образование | 60,8% |
| Основное образование | 29% |
| Среднее образование | 100% |
| Школа | 40,8% |

Наибольшее количество успевающих на «4» и «5» в процентном отношении в старших классах – **100%**, наименьшее среди учеников 5-9 классов – **29%**.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

| класс | Всего уч-ся на конец года | отличников | хорошистов | неуспевающих | Качество обучения, % | Обученность, % |
|-------------|---------------------------|------------|------------|--------------|----------------------|----------------|
| 1 | 10 | - | - | - | - | - |
| 2 | 11 | - | 7 | - | 64% | 100% |
| 3 | 7 | - | 4 | - | 57% | 100% |
| 4 | 5 | - | 3 | - | 60% | 100% |
| 2-4 | 23 | - | 14 | - | 60,8% | 100% |
| 5 | 10 | - | 2 | - | 20% | 100% |
| 6 | 11 | - | 4 | - | 36% | 100% |
| 7 | 9 | - | 2 | - | 22% | 100% |
| 8 | 4 | - | 1 | - | 25% | 100% |
| 9 | 11 | - | 4 | - | 36% | 100% |
| 5-9 | 45 | - | 13 | - | 29% | 100% |
| 10 | 0 | - | 0 | - | - | - |
| 11 | 3 | - | 3 | - | 100% | 100% |
| 2-11 | 71 | - | 29 | - | 40,8% | 100% |

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года

| класс | Всего уч-ся на нач.года | отличников | хорошистов | неуспевающих | Качество обучения, % | Обученность, % |
|-------------|-------------------------|------------|------------|--------------|----------------------|----------------|
| 1 | 11 | - | - | - | - | - |
| 2 | 10 | - | 5 | - | 50% | 100% |
| 3 | 12 | - | 7 | - | 58.3% | 100% |
| 4 | 7 | - | 4 | - | 57% | 100% |
| 2-4 | 29 | - | 16 | - | 55% | 100% |
| 5 | 6 | 1 | 3 | - | 67% | 100% |
| 6 | 10 | - | 3 | - | 30% | 100% |
| 7 | 11 | - | 2 | - | 18% | 100% |
| 8 | 9 | - | 2 | - | 22% | 100% |
| 9 | 4 | - | 1 | - | 25% | 100% |
| 5-9 | 40 | 1 | 11 | - | 30% | 100% |
| 10 | 6 | | 4 | | 67% | 100% |
| 2-11 | 75 | 1 | 31 | - | 46,3% | 100% |

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 10 класса (67%).

В первом полугодии по сравнению с 2020-2021 учебным годом качество знаний повысилось на 5,5 %.

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

за 2020-2021 учебный год.

Русский язык

| Класс | Ф.И.О. учителя | Общее число уч-ся, сдававших экзамен | Оценки | | | | Итого | | Качество по итогам года |
|-------|----------------|--------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|----------|-------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | |
| 9 | Белоножко Л.В. | 11 | 2 | 2 | 7 | - | 100 | 36,3 | 36,3 |

Математика

| Класс | Ф.И.О. учителя | Общее число уч-ся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Качество по итогам года |
|-------|----------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|-------------------------|
| 9 | Авдеенко С.Л. | 11 | 0 | 5 | 3 | 3 | 73 | 45,4 | 45,4 |

География

| Клас с | Ф.И.О. учителя | Общее число уч-ся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успева емость | Качеств о | Качество по итогам года |
|-----------|----------------------|---|-----|-----|-----|-----|------------------|--------------|-------------------------------|
| 9 | Федорищен ко Н.Н. | 9 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 63% | 50% |

Биология

| Клас с | Ф.И.О. учителя | Общее число уч-ся, сдававших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успева емость | Качеств о | Качество по итогам года |
|-----------|-------------------|---|-----|-----|-----|-----|------------------|--------------|-------------------------------|
| 9 | Семенко Л.И.. | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |

Сравнительный анализ итоговой аттестации учащихся за два учебных года

| Вид итоговой аттестации/предмет | 2018-2019 | | 2020-2021 | |
|------------------------------------|--------------|----------|--------------|----------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Математика | 62,5 | 50 | 73 | 45,4 |
| Русский язык | 100 | 62,5 | 100 | 36,3 |
| Обществознание | 100 | 50 | | |
| География | 80 | 40 | 100 | 63 |
| Биология | 60 | 20 | 100 | 100 |

Выводы:

1. Качество знаний по русскому языку и математике по итогам года и по итоговой аттестации совпадают. Среди обучающихся 9 класса трое не сдали экзамен по математике. Согласно порядка проведения ГИА на повторной сдаче экзаменов по соответствующим предметам они успешно прошли ГИА.
2. Стабильным на протяжении 2 лет остается успеваемость по русскому языку, хотя качество знаний по русскому языку снизилось по сравнению с 2019-2020 годом. Зависит от подбора обучающихся.

Анализ результатов ГИА – 11

Выбор учебных предметов выпускниками 11-х классов(за три года сравнить невозможно.так как в 2018-2019 учебном году не было 11 класса, а в 2019-2020 учебном году было двое обучающихся ,которые не сдавали ЕГЭ.

| Предмет | Процент выбора в 2021 г. |
|----------------------|-----------------------------|
| Математика (профиль) | 100 |
| Физика | 33 |
| Обществознание | 66 |

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов (средний балл по школе)

| предмет | Кол-во сдававших | % от общего кол-ва | минимальный | Средний балл |
|----------------|---------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| Математика (П) | 3 | 100 | 27 | 59 |
| Русский язык | 3 | 100 | 36 | 66,3 |
| Обществознание | 2 | 66 | 42 | 46,5 |
| Физика | 1 | 33 | 36 | 47 |

Результаты ЕГЭ за 2020-2021 учебный год

| ФИО | Русский язык | математикаП | обществознание | физика |
|----------------|--------------|-------------|----------------|--------|
| Бицукова Н.В. | 51 | 45 | 33 | |
| Качановский В. | 78 | 70 | | 47 |
| Тишкина Ю.В. | 70 | 62 | 60 | |

Трудоустройство выпускников 11-х классов

| | 2020г. | 2021 г |
|---------------------------------|--------|--------|
| Всего выпускников | 2 | 3 |
| Образовательные организации ВПО | | 2-66% |
| Образовательные организации СПО | 100% | 1-33% |
| Служба в ВС | | |
| | | |

Выводы

1. Стабильно наиболее востребованными наряду с обязательными являются такие предметы как обществознание , физика
2. Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) и по русскому языку повысился по сравнению с предыдущими годами.
3. В основном все учащиеся подтвердили свои итоговые результаты, но одна учащаяся не прошла минимальный порог по обществознанию (не серьёзно подошла к подготовке по данному предмету)

ВПР в апреле-мае 2021 г.

| Предмет | Класс | Кол-во обучающихся | Кол-во выполн. | % обученности | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | Средний балл |
|-----------------|-------|--------------------|----------------|---------------|-----|-----|-----|-----|------------|--------------|
| Русский язык | 4 | 5 | 5 | 100% | 0 | 4 | 1 | | 80% | 3,8 |
| Математика | 4 | 5 | 5 | 100% | 1 | 4 | 0 | | 100% | 3,4 |
| Окр.мир | 4 | 5 | 5 | 100% | 2 | 2 | 1 | | 80% | 4,2 |
| Русский язык | 5 | 10 | 9 | 72% | 0 | 3 | 6 | | 33% | 3,3 |
| Математика | 5 | 10 | 10 | 100% | 0 | 3 | 7 | | 30% | 3,3 |
| Биология | 5 | 10 | 9 | 100% | 3 | 3 | 3 | | 66% | 4 |
| История | 5 | 10 | 10 | 100% | 4 | 2 | 3 | | 60% | 3,7 |
| Русский язык | 6 | 11 | 8 | 100% | 0 | 4 | 4 | | 66,6% | 3.5 |
| Математика | 6 | 11 | 8 | 100% | 2 | 1 | 5 | | 37.5% | 3,6 |
| Биология | 6 | 11 | 8 | 100% | 2 | 2 | 4 | | 50% | 3,7 |
| История | 6 | 11 | 8 | 100% | 2 | 2 | 4 | | 50% | 3.7 |
| История | 7 | 9 | 8 | 100% | 1 | 3 | 4 | | 50% | 3,6 |
| география | 7 | 9 | 8 | 100% | 2 | 3 | 3 | | 62,5% | 3.8 |
| математика | 7 | 9 | 8 | 100% | 2 | 0 | 6 | | 25% | 3.5 |
| Русский язык | 7 | 9 | 8 | 100% | 0 | 1 | 6 | 1 | 12,5% | 3 |
| обществознание | 7 | 9 | 8 | 100% | 2 | 1 | 5 | | 38% | 3,6 |
| Физика | 7 | 9 | 9 | 100% | 2 | 2 | 5 | | 44% | 3,6 |
| Биология | 7 | 9 | 7 | 100% | 2 | 0 | 4 | 1 | 29% | 3,4 |
| Английский язык | 7 | 9 | 8 | 100% | 5 | 3 | 0 | | 63 % | 4,6 |
| Русский язык | 8 | 4 | 3 | 100% | 0 | 0 | 3 | | 0% | 3 |
| Математика | 8 | 4 | 3 | 100% | 0 | 0 | 3 | | 0% | 3 |
| Химия | 8 | 4 | 4 | 100% | 0 | 1 | 3 | | 25% | 3,2 |
| История | 8 | 4 | 4 | 100% | 0 | 1 | 3 | | 25% | 3.2 |
| География | 11 | 3 | 2 | 100% | 1 | 1 | 0 | | 100% | 4.5 |
| Биология | 11 | 3 | 2 | 100% | 1 | 1 | 0 | | 100% | 4.5 |

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы, основной школы по математике, по русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку, окружающему миру в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям. Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный

анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов

Результаты обучения по предметам за первое полугодие 2021-2022 уч. года

| Предмет | Клас с | кол- во обуч- ся | «5» | «4» | «3 » | «2 » | Успевае мость % | Качеств о % | Средни й балл |
|---------------------------------------|-----------|---------------------------|--------------------------|-----|---------|---------|-----------------------|-------------------|------------------|
| Русский язык | 1 кл | 11 | (безотметочное обучение) | | | | | | |
| | 2 кл | 10 | | 5 | 5 | | 100% | 50% | 3,5 |
| | 3 кл | 12 | 0 | 8 | 4 | - | 100 % | 67 % | 3,6 |
| | 4 кл | 7 | 0 | 4 | 3 | - | 100 % | 57 % | 3,5 |
| Литературное чтение | 1 кл | 11 | (безотметочное обучение) | | | | | | |
| | 2 кл | 10 | 6 | 1 | 3 | | 100% | 70% | 4,3 |
| | 3 кл | 12 | 7 | 3 | 2 | - | 100 | 83 | 4,4 |
| | 4 кл | 7 | 1 | 5 | 1 | - | 100 | 84 | 4 |
| Английский язык | 1 кл | 11 | (безотметочное обучение) | | | | | | |
| | 2 кл | 10 | 3 | 3 | 4 | | 100 | 60 | 3,9 |
| | 3 кл | 11 | 2 | 7 | 2 | - | 100 | 82 | 4 |
| | 4 кл | 7 | 2 | 2 | 3 | - | 100 | 57 | 3,4 |
| Математика | 1 кл | 11 | (безотметочное обучение) | | | | | | |
| | 2 кл | 10 | 5 | 1 | 4 | | 100 | 60 | 4,1 |
| | 3 кл | 12 | 2 | 6 | 4 | - | 100 | 67 | 3,8 |
| | 4 кл | 7 | 0 | 4 | 3 | - | 100 | 57 | 3,5 |
| Окружающий мир | 1 кл | 11 | (безотметочное обучение) | | | | | | |
| | 2 кл | 10 | 6 | 1 | 3 | | 100 | 70 | 4,3 |
| | 3 кл | 12 | 8 | 2 | 2 | - | 100 | 83 | 4,5 |
| | 4 кл | 7 | 3 | 3 | 1 | - | 100 | 84 | 4,2 |
| Музыка | 1 кл | 11 | (безотметочное обучение) | | | | | | |
| | 2 кл | 10 | 6 | 1 | 3 | | 100 | 70 | 4,3 |
| | 3 кл | 11 | 10 | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 4,9 |
| | 4 кл | 7 | 5 | 2 | 0 | - | 100 | 100 | 4,7 |
| Изобразитель ное искусство | 1 кл | 11 | (безотметочное обучение) | | | | | | |
| | 2 кл | 10 | 7 | 3 | | | 100 | 100 | 4,7 |
| | 3 кл | 12 | 11 | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 4,9 |
| | 4 кл | 7 | 6 | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 4,8 |
| Технология | 1 кл | 11 | (безотметочное обучение) | | | | | | |
| | 2 кл | 10 | 6 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,6 |
| | 3 кл | 12 | 11 | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 4,9 |
| | 4 кл | 7 | 6 | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 4,8 |
| Физическая культура | 1 кл | 11 | (безотметочное обучение) | | | | | | |
| | 2 кл | 10 | 10 | | | | 100 | 100 | 5 |
| | 3 кл | 12 | 11 | 1 | 0 | - | 100 | 100 | 4,9 |
| | 4 кл | 7 | 5 | 2 | 0 | - | 100 | 100 | 4,7 |
| | 1кл | 11 | безотметочное обучение | | | | | | |
| Родной язык | 2кл | 10 | 3 | 3 | 4 | - | 100 | 60 | 3,9 |
| | 3кл | 11 | 0 | 8 | 3 | - | 100 | 73 | 3,7 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|----|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| | 4кл | 7 | 0 | 5 | 2 | - | 100 | 70 | 4,1 |
| Литературное чтение на родном языке | 2кл | 10 | 6 | 2 | 2 | - | 100 | 80 | 4,4 |
| | 3кл | 11 | 7 | 4 | 0 | - | 100 | 100 | 4,6 |
| | 4кл | 7 | 0 | 5 | 2 | - | 100 | 70 | 3,7 |

| Предмет | Клас с | кол- во обуч- ся | «5» | «4» | «3» | «2 » | Успевае мость % | Качеств о % | Средни й балл |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Русский язык | 5 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 100 | 66 | 3,8 |
| | 6 | 10 | 0 | 2 | 9 | - | 100 | 18 | 3,5 |
| | 7 | 11 | 0 | 2 | 9 | - | 100 | 22 | 3,2 |
| | 8 | 9 | 0 | 2 | 7 | - | 100 | 22 | 3,2 |
| | 9 | 4 | 0 | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 3,2 |
| | 10 | 6 | 0 | 4 | 2 | - | 100 | 67 | 3,6 |
| Литература | 5 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 100 | 66 | 3,8 |
| | 6 | 10 | 1 | 5 | 4 | - | 100 | 60 | 3,7 |
| | 7 | 11 | 1 | 3 | 7 | - | 100 | 36 | 3,4 |
| | 8 | 9 | 1 | 3 | 5 | - | 100 | 44 | 3,5 |
| | 9 | 4 | 0 | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| | 10 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 100 | 67 | 3,8 |
| Английский язык | 5 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 100 | 66 | 3,8 |
| | 6 | 10 | 0 | 3 | 7 | - | 100 | 30 | 3,3 |
| | 7 | 11 | 1 | 4 | 6 | - | 100 | 45 | 3,2 |
| | 8 | 9 | 0 | 5 | 4 | - | 100 | 55 | 3,5 |
| | 9 | 4 | 0 | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| | 10 | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 100 | 83 | 4,2 |
| Математика | 5 | 6 | 1 | 5 | 0 | - | 100 | 100 | 4,2 |
| | 6 | 10 | 1 | 2 | 7 | - | 100 | 30 | 3,4 |
| | 10 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 100 | 83 | 4,6 |
| Алгебра | 7 | 11 | 1 | 5 | 5 | - | 100 | 55 | 3,6 |
| | 8 | 9 | 1 | 3 | 5 | - | 100 | 44 | 3,5 |
| | 9 | 4 | 0 | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| Геометрия | 7 | 11 | 1 | 5 | 5 | - | 100 | 55 | 3,6 |
| | 8 | 9 | 2 | 2 | 5 | - | 100 | 44 | 3,5 |
| | 9 | 4 | 0 | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 11 | 1 | 3 | 7 | - | 100 | 36 | 3,4 |
| | 8 | 9 | 1 | 5 | 3 | - | 100 | 67 | 4,1 |
| | 9 | 4 | 0 | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 3,7 |
| | 10 | 6 | 3 | 2 | 1 | - | 100 | 83 | 4,3 |
| История | 5 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 100 | 83 | 3,3 |
| | 6 | 10 | 1 | 3 | 6 | - | 100 | 40 | 3,5 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|----|----|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| | 7 | 11 | 2 | 4 | 5 | - | 100 | 55 | 3,7 |
| | 8 | 9 | 1 | 4 | 4 | - | 100 | 55 | 4,1 |
| | 9 | 4 | 2 | 2 | 0 | - | 100 | 50 | 4,5 |
| | 10 | 6 | 2 | 4 | 0 | - | 100 | 100 | 4,3 |
| Обществознание | 5 | 6 | 1 | 5 | 0 | - | 100 | 100 | 4,2 |
| | 6 | 10 | 3 | 3 | 4 | - | 100 | 60 | 3,9 |
| | 7 | 11 | 3 | 3 | 5 | - | 100 | 55 | 3,8 |
| | 8 | 9 | 2 | 3 | 4 | - | 100 | 55 | 3,7 |
| | 9 | 4 | 0 | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 3,7 |
| | 10 | 6 | 2 | 4 | 0 | - | 100 | 100 | 4,3 |
| Физика | 7 | 11 | 1 | 3 | 7 | - | 100 | 36 | 3,4 |
| | 8 | 9 | 1 | 2 | 6 | - | 100 | 33 | 3,4 |
| | 9 | 4 | 0 | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| | 10 | 6 | 0 | 4 | 2 | - | 100 | 66 | 4,3 |
| Химия | 8 | 9 | 1 | 2 | 6 | - | 100 | 33 | 3,4 |
| | 9 | 4 | 0 | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 3,2 |
| | 10 | 6 | 3 | 3 | 0 | - | 100 | 100 | 4,5 |
| Биология | 5 | 6 | 2 | 4 | 0 | - | 100 | 100 | 4,3 |
| | 6 | 10 | 1 | 5 | 4 | - | 100 | 60 | 3,7 |
| | 7 | 11 | 1 | 5 | 5 | - | 100 | 55 | 3,6 |
| | 8 | 9 | 1 | 2 | 6 | - | 100 | 33 | 3,4 |
| | 9 | 4 | 0 | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 3,7 |
| | 10 | 6 | 3 | 3 | 0 | - | 100 | 100 | 4,5 |
| География | 5 | 6 | 2 | 4 | 0 | - | 100 | 100 | 3,7 |
| | 6 | 10 | 1 | 4 | 5 | - | 100 | 50 | 3,2 |
| | 7 | 11 | 1 | 4 | 6 | - | 100 | 45 | 3,9 |
| | 8 | 9 | 1 | 4 | 4 | - | 100 | 55 | 3,2 |
| | 9 | 4 | 0 | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 3,7 |
| | 10 | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 100 | 83 | 4,2 |
| Музыка | 5 | 6 | 2 | 4 | 0 | - | 100 | 100 | 4,3 |
| | 6 | 10 | 6 | 3 | 1 | - | 100 | 90 | 4,5 |
| | 7 | 11 | 3 | 4 | 4 | - | 100 | 64 | 3,9 |
| Технология | 5 | 6 | 4 | 1 | 1 | - | 100 | 83 | 4,5 |
| | 6 | 10 | 5 | 3 | 2 | - | 100 | 80 | 4,3 |
| | 7 | 11 | 3 | 4 | 4 | - | 100 | 64 | 3,9 |
| | 8 | 9 | 4 | 5 | 0 | - | 100 | 100 | 4,4 |
| ИЗО | 5 | 6 | 4 | 2 | 0 | - | 100 | 100 | 4,5 |
| | 6 | 10 | 5 | 2 | 3 | - | 100 | 70 | 4,2 |
| | 7 | 11 | 5 | 3 | 3 | - | 100 | 44 | 4,2 |
| | 8 | 9 | 4 | 5 | 0 | - | 100 | 80 | 4,4 |
| Физкультура | 5 | 6 | 3 | 3 | 0 | - | 100 | 100 | 4,5 |
| | 6 | 10 | 3 | 7 | 0 | - | 100 | 100 | 4,3 |
| | 7 | 11 | 5 | 4 | 2 | - | 100 | 82 | 4,3 |
| | 8 | 8 | 2 | 4 | 2 | - | 100 | 75 | 4 |
| | 9 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 100 | 75 | 4,1 |
| | 10 | 6 | 3 | 3 | 0 | - | 100 | 100 | 4,5 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|----|---|---|---|----|-----|-----|-----|
| ОБЖ | 5 | 6 | 3 | 3 | 0 | - | 100 | 100 | 4,5 |
| | 6 | 10 | 4 | 6 | 0 | - | 100 | 100 | 4,4 |
| | 7 | 11 | 4 | 7 | 0 | -- | 100 | 100 | 4,4 |
| | 8 | 9 | 2 | 7 | 0 | - | 100 | 100 | 4,2 |
| | 9 | 4 | 0 | 4 | 0 | - | 100 | 100 | 4 |
| | 10 | 6 | 4 | 2 | 0 | - | 100 | 100 | 4,6 |
| Родной язык | 5 | 6 | 1 | 4 | 3 | - | 100 | 83 | 4 |
| | 6 | 10 | 0 | 4 | 6 | - | 100 | 40 | 3,4 |
| | 7 | 11 | 0 | 3 | 8 | - | 100 | 27 | 3,2 |
| | 8 | 9 | 1 | 2 | 6 | -- | 100 | 60 | 3,2 |
| | 9 | 4 | 0 | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 3,2 |
| | 10 | 6 | 0 | 4 | 2 | - | 100 | 67 | 3,6 |
| Родная литература | 5 | 6 | 1 | 5 | 0 | - | 100 | 100 | 4,1 |
| | 6 | 10 | 1 | 5 | 4 | - | 100 | 60 | 3,7 |
| | 7 | 11 | 1 | 3 | 7 | - | 100 | 36 | 3,4 |
| | 8 | 9 | 1 | 2 | 6 | - | 100 | | 3,4 |
| | 9 | 4 | 0 | 1 | 3 | - | 100 | 25 | 3,2 |
| Немецкий язык | 8 | 9 | 3 | 2 | 4 | - | 100 | 55 | 3,8 |
| | 9 | 4 | 0 | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 3,5 |
| Астрономия | 10 | 6 | 3 | 3 | 0 | - | 100 | 100 | 4,5 |

Аттестация обучающихся 2020-2021 уч. год

| Число обучающихся 1-4 классов на конец года | Из них | |
|---|------------------------------|-----------------------------|
| | Переведены в следующий класс | Окончили школу на «4» и «5» |
| 44 | 44/100% | 14/68% |

Вывод: все 34 обучающихся начальной школы в 2019-2020 учебном году переведены в следующий класс 34 (100%), из них 10 обучающихся окончили на «4» и «5».

| Число обучающихся 9-го и 11-го классов на конец года | Из них | | |
|--|----------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | Окончили школу | Получили аттестаты с отличием | Окончили школу на «4» и «5» |
| 11 | 11/100% | 0 | 4/36% |

| | | | |
|---|--------|---|--------|
| 3 | 3/100% | 0 | 3/100% |
|---|--------|---|--------|

Вывод: из 11 обучающихся 9 класса окончили школу и получили аттестат соответствующего образца 11 обучающихся. Из 3 обучающихся 11 класса все получили аттестат соответствующего образца.

Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня по различным предметам

| № | Название олимпиады, конкурса для интеллектуально- одаренных детей | уровень | места |
|----|---|---------------|--------------------------|
| 1. | Дистанционные предметные олимпиады «Страна талантов» | муниципальный | 4 призера |
| 2. | Международный конкурс «Британский бульдог» | международный | 1 место в регионе 2 чел. |
| 3 | Природа глазами детей | региональный | 2 место |
| 4 | Мой домашний питомец | региональный | 2 место |
| 1. | Муниципальный этап предметной олимпиады по географии | муниципальный | призёр |
| 2. | Муниципальный этап предметной олимпиады по биологии | муниципальный | победитель |
| 3 | Муниципальный этап предметной олимпиады по химии | муниципальный | призёр |
| 4 | Муниципальный этап предметной олимпиады по истории | муниципальный | призёр |
| 5 | Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка» | муниципальный | призёры |
| 6 | Конкурс председателей совета музеев | муниципальный | участник |
| 7 | «Зеркало природы | муниципальный | 1 место |
| 8 | Районный конкурс чтецов на иностранном языке | муниципальный | участник |
| 9 | Районный конкурс чтецов | муниципальный | участник |
| 10 | «Бумажная Вселенная» | муниципальный | призёры |
| 11 | Конкурс рисунков и плакатов «Во славу Отечеству» | муниципальный | призёры |

2.3 Организация учебного процесса

В 2021 году школа работала в одну смену.

Обучение было организовано в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с календарным учебным графиком в 1-х классах учебный год составил 33 учебных недели; во 2-4, 9 и 11 классы – 34 учебных недели, 5-8,10 классах – 35 учебных недель.

Учебный год начинается 1 сентября и проходит по периодам (учебным четвертям, полугодиям) с каникулами между ними. В 1-м классе имеются дополнительные каникулы.

Востребованность выпускников

| Наименование | Количество |
|-----------------------------------|------------|
| Окончили 9-й класс | 11 |
| Продолжили обучение в 10 классе | 6 |
| Продолжили обучение в системе СПО | 4 |
| Переход в другую школу | 0 |

В 2020-2021 уч. году основное общее образование получили 14 выпускников. продолжили обучение в СПО-4.

2.4. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Семецкая СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы школы. Воспитательная работа строится по модулям: Ключевые общешкольные дела, Курсы внеурочной деятельности, Самоуправление, ПрофорIENTATION, Детские общественные объединения, Организация предметно-эстетической среды, Работа с родителями, Классное руководство, Школьный урок.

Целью воспитания в МБОУ «Семецкая СОШ» является **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.04.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания

по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например , проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022 - 2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------------|------------------|--|
| Общее количество семей | 68 | |
| Полная | 46 | (58) 67% |
| Неполные | 22 | (29) 33% |
| Неполная с матерью | 22 | 33% |
| Неполная с отцом | - | -- |
| Оформлено опекунов | 1 | 1,1 |
| Количество многодетных семей | 14 | 34% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Дополнительное образование

В МБОУ «Семецкая СОШ» в 2021-2022 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-спортивное и социально-педагогическое. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | количество |
|-----|---|-------------------|---------|------------|
| 1 | Физкультурно-спортивное | | | |
| 1.1 | Волейбол | Секция | 12-17 | 15 |
| 1.2 | ДЮП | Кружок | 13-17 | 15 |
| 1.3 | Шахматы | Кружок | 7-13 | 17 |
| 2 | Социально-педагогическое | | | |
| 2.1 | ЮИД | Кружок | 12-17 | 29 |

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в школе реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Школа планирует в 2022-2023 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

2.5 Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2021 года представлен следующим образом:

Уровень кадрового обеспечения школы -2021г.

| | Количество человек | % от общего числа педагогов |
|--|--------------------|-----------------------------|
| 1. Общие сведения | | |
| Общее количество педагогов | 15 | |
| Первого уровня | 4 | 27% |
| Второго уровня | 11 | 73% |
| Высшее педагогическое образование | 10 | 67% |
| Высшее непедагогическое образование | 0 | |
| Среднее педагогическое образование | 5 | 33% |
| 1. Педагогический стаж | | |
| Стаж работы от 0 до 2 | 1 | 6,6% |
| Стаж работы от 2 до 5 | - | |
| Стаж работы от 5 до 10 | - | |
| Стаж работы от 10 до 20 | 3 | 20% |
| Стаж работы более 20 | 11 | 73% |
| 2. Возрастной состав | | |
| 36-45 | 4 | 27% |
| 45-50 | 4 | 27% |
| 50-55 | 0 | |
| 55-60 | 4 | 27% |
| 60-75 | 2 | 13,3% |
| Наличие молодых специалистов | 1 | 6,6 % |
| Средний возраст педагогов | 53,5 лет | |
| 3. Уровень квалификации педагогического состава | | |
| Высшая кв. категория | 2 | 13,3% |
| Первая кв. категория | 12 | 80% |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 6,6% |
| | 14 | 94% |
| 4. Курсовая подготовка | | |
| | | |
| 5. Отраслевые награды | | |
| | - | |
| Отличник народного образования | 1 | 6,6% |
| | 1 | 6,6% |

| | | | | | | | |
|---|------------------|--------------------------------|---|----------------------|---|------|----------------------------|
| 1 | Семенко Л.И. | Химия, биология | <p>«Совершенствование профессиональной компетентности учителя химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</p> <p>«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии естественно-научного направления»</p> | 14.05.-12.02.21г | БИПКРО | 36ч | Удостоверение №20-65-07-42 |
| | | | | | Академия реализации гос. политики и проф. развития раб обр. | 36 ч | У-24133/6 |
| 2 | Гришанкова Е.Н. | История, обществознание | ««Совершенствование профессиональной компетентности учителя общественных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»» | 26.03.21гг | БИПКРО | 72 | Удостоверение № 21-92-2110 |
| 3 | Цыганкова М.А. | физика | «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике естественно-научного направления» | 25.06.21 г | Академия реализации гос. политики и проф. развития раб обр. | 36ч | Удостоверение У-18331/6 |
| 4 | Федорищенко Н.Н. | география | <p>«Совершенствование профессиональной компетентности учителя химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»</p> <p>«Создание единого образовательного пространства в центрах образования «Точка роста»</p> | 14.05.-12.02.21г | БИПКРО | 36ч | Удостоверение 21-83-3902 |
| | | | | 16.04.2021 г | БИПКРО | 24 | 21-214-2948 |
| 5 | Белоножко Л.В.. | Дополнительная проф. программа | Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов как условие эффективного функционирования системы образования | 04-07 октября 2021 г | БИПКРО | 36ч | Удостоверение 21-220-6431 |

Итого за 2021 г. прошли курсовую подготовку 5 человек, что составляет 33,3% от общего количества учителей.

Количество и процент педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет курсы:

| | Всего педагогических работников (количество) | Всего прошли курсовую подготовку (количество) | % прошедших от всех педагогических работников |
|--------------------------|--|---|---|
| Педагогические работники | 15 | 14 | 94% |

В течение последних 3-х лет профессиональную переподготовку прошли:

| № | ФИО | Предмет, который преподает | Название программы | Сроки | Место прохождения | Кол-во часов | Реквизиты документа |
|---|------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|--------------|---------------------------|
| 1 | Данюков Н.П. | ОБЖ | Педагогическая деятельность :преподаватель – организатор ОБЖ « | 25.12-18-12.03.19 г | Институт повышения квалификации | 250ч | ПП-19/1367 от 13.03.2019г |
| 2 | Белоножко Людмила Валерьевна | Старший вожатый | Старший вожатый. Организация деятельности детских общественных объединений в ОО» | 24.12.18 г по 27.02.19г | Институт повышения квалификации | 250ч | ПП-19/1351 от 28.02.2019г |
| 3 | Карнович В.И. | Доп.образование | «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» | 18.09.19 г по 24.11.19 г | Институт повышения квалификации | 250ч | ПП-19/2418 от 25.11.2019г |
| 4 | Данюков Н.П. | Доп.образование | «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых | 18.09.19 г по 24.11.19 г | Институт повышения квалификации | 250ч | ПП-19/2391 от 18.11.2019г |
| 5 | Залевская Т.Д. | Учитель истории и обществознания | Педагогическая деятельность «учитель истории и обществознания» | С.20.09.21 по 19.11.21 г | Институт повышения квалификации | 250 ч | ПП-21/1475 |
| 6 | Бондаревич Л.Ю. | Учитель русского языка и | Педагогическая деятельность «Учитель | С 20.09.20 21 по | Институт повышения квалификации | 250 ч | ПП-21/1490 30.11 2021г |

| | | | | | | | |
|--|--|------------|------------------------------|-----------------|--|--|--|
| | | литературы | русского языка и литературы» | 30.11 2021 г | | | |
|--|--|------------|------------------------------|-----------------|--|--|--|

В школе имеется перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Выводы: В 2021 учебном году курсовую подготовку прошли 5 учителей, что составляет 33,3% от общего количества учителей, основной тематикой являлось ФГОС.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы.

Увеличилось число учителей школы, являющихся экспертами различных конкурсов и олимпиад

| Мероприятие | Учитель |
|---|--------------------------------|
| Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам | Панфилова Ирина Евгеньевна |
| Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Белоножка Людмила Валерьевна |
| Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии | Федорищенко Наталья Николаевна |
| Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории | Гришанкова Елена Николаевна |

Обмен опытом

В 2021 году:

- учителями проведено 20 открытых уроков;
- учителя школы поделились с коллегами своими педагогическими находками;
- учителями ОУ дистанционно приняли участие в 15 районных и областных семинаров для учителей – предметников;
- наличие собственных разработок – 70% педагогических работников размещают работы на специализированных педагогических сайтах .

Выводы: обмен опытом педагогов расширяется ,выходит на уровень района либо в российские педагогические сообщества. При этом отмечается рост заинтересованности педагогов ОУ в профессиональном общении за рамками ОУ.

Проблема: педагоги мало посещают уроки коллег, замыкаясь в рамках своего предмета.

Задачи:

- активизировать обмен опыта педагогов внутри ОУ путем взаимопосещения уроков друг друга;
- считать необходимым проведение каждым педагогом школы минимум пять открытых уроков в учебном году;
- нацелить педагогов на разнообразие форм представления собственного опыта: мастер-классы, педагогические выставки и другие актуальные варианты.

Самообразование

Ежегодно, в соответствии с Положением о работе педагогов над темами самообразования, педагоги школы разрабатывают индивидуальные планы по выбранным темам самообразования. В конце учебного года подводятся итоги работы по данному направлению (в 2021 учебном году итоги подведены в форме творческих отчётов).

Таким образом, осуществляется развитие способности учителя к саморазвитию в процессе методической работы.

Выводы: темы самообразования практически всех педагогических работников направлены на изучение теоретических и методологических вопросов внедрения ФГОС. Работа педагогов по самообразованию носит актуальный характер и способствует как профессиональному росту, так и решению методической проблемы школы.

Проблема:

- не все педагоги своевременно готовят творческие отчёты по темам самообразования.

Задачи:

- усилить мотивацию педагогов к саморазвитию путем самообразования;
- продолжить контроль качества самообразовательной деятельности педагогов в рамках утвержденного локального акта.

Рекомендации: стимулировать и организовывать участие учителей в проектах и конкурсах всероссийского и международного значения очного характера

2.6 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе представлено, прежде всего, рабочими программами по учебным предметам, курсам и программам дополнительного образования.

Рабочие программы являются компонентом основных образовательных программ соответствующих уровней обучения в школе.

Рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня обучения, с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, примерной программы по учебному курсу или авторской программы к линии учебников.

Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения.

Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, курсу.

Разработка Рабочей программы находится в компетенции школы.

Рабочая программа разрабатывается на весь срок ее освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, курса.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, курсу соответствует учебному плану уровня обучения.

При выборе примерной (авторской) программы учебного предмета, курса учитываются интересы обучающихся и условия осуществления образовательного процесса по учебному предмету, курсу, имеющиеся в школе. Перечень Рабочих программ, реализуемых в школе, утверждается ежегодно.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательной программы. К нему относят информационные ресурсы как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана.

Общий фонд библиотеки составляет 6793 экз., в т.ч. школьных учебников – 2664 экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – 6793 экз.

- Электронный образовательный ресурс – 0 (электронные учебники)

- Фонд дополнительной литературы – 4149 экз.

Во всех классах, осваивающих образовательную программу в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспеченность учебниками составляет 100%.

2.8 Материально-техническая база

Здание школы построено в 1956 году и рассчитано на 420 учащихся. Общая площадь построек - 1826,6 м². Общая площадь земельного участка - 18875 м².

В школе 18 учебных кабинетов, из них: химии – 1, физики – 1, общественных дисциплин – 1, иностранного языка – 1, географии – 1, математики – 1, русского языка и литературы – 2, информатики – 1, спортивный зал -1, столовая - на 60 мест. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием: компьютерной техникой и (или) ноутбуками. В 2021 году были оборудованы кабинеты физики, химии, технологии оборудованием по программе «Точка роста» естественно-научного и технологического направления.

В школе имеется 1 спортивный зал, библиотека с читальным залом.

На территории школы имеется стадион, оборудованный футбольной, волейбольной площадкой, полоса препятствий, беговые дорожки, поле.

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса в школе установлено внешнее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка».

2.9 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основных образовательных программ школы, направленный на обеспечение качества образования. Задачами системы оценки качества образования являются: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 81 чел. |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 33 чел. |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 45 чел. |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 29/40,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66,3 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 59 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |

| | | |
|---------|---|----------|
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3/27% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 32/39,5% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15/18,5% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 4/5,6/0% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3. | Международного уровня | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/67% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/67% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических | 5/33,3 % |

| | | |
|----------|--|----------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/33% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/ 94% |
| 1.29.1. | Высшая | 2/13,3% |
| 1.29.2. | Первая | 12/ 80% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30. 1. | До 5 лет | 1/6,6% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 12/ 80% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/6,6% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/40% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/94% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/94% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10,8 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым | 81/100 % |

| | | |
|------|---|----------|
| | обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,2 кв.м |